

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы**

А.А. Фаустов

19.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Библиотековедение

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» _____

2. Профиль подготовки/специализация: «Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности» _____

3. Квалификация выпускника: бакалавр _____

4. Форма обучения: очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории и типологии русской и зарубежной литературы _____

6. Составители программы: Косяков Сергей Алексеевич, к. ф. н., преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС филологического факультета 19.05.2022 протокол № 7

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022-2023 _____

Семестр(ы): 1, 2 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются: обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки библиотекарей-библиографов широкого профиля, способных выполнить основные функции универсальных и специальных библиотек, органов информации, видеть перспективы развития библиотечного дела в России и за рубежом.

Задачи учебной дисциплины:

- дать основы теории библиотековедения на современном этапе;
- вооружить студентов обобщенными знаниями теории, истории и практики библиотечно-информационной деятельности;
- сформировать необходимый объем знаний, навыков, умений которые в дальнейшем помогут студентам изучить другие профессиональные дисциплины и подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с основными типами библиотек, их социальным предназначением, направлениями деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: *(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)*

Учебная дисциплина «Библиотековедение» относится к обязательной части блока Б1. Изучение курса «Библиотековедение» необходимо для более глубокого и всестороннего освоения курсов «Библиографоведение», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Справочно-поисковый аппарат».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	ОПК-1.1.	Владеет теорией и практическими навыками в области культуроведения и социокультурного проектирования.	Знать: основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения Уметь: использовать маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения Владеть: основами культуроведения, принципы, методики и технологии социокультурного проектирования
		ОПК-1.2.	Использует методы и приёмы исследовательских и проектных	Знать: особенности библиотеки как социального института, её миссию, социальную роль, функции

			работ в библиотечной сфере	<p>Уметь: анализировать и представлять особенности библиотеки как социального института, её миссию, социальную роль, функции</p> <p>Владеть: навыками для участия в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере</p>
		ОПК-1.3.	Владеет информацией о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.	<p>Знать: различные исследовательские и проектные методы в библиотечной сфере</p> <p>Уметь: применять исследовательские и проектные методы в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.</p>
ПКВ о-1	Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.	ПКВо-1.1.	Готов к участию в библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях.	<p>Знать: направления, особенности реализации библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.</p> <p>Уметь: использовать методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.</p> <p>Владеть: методами библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.</p>
		ПКВо-1.2.	Знаком с основными разделами прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.	<p>Знать: объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.</p> <p>Уметь: формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.</p> <p>Владеть: методами прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.</p>
		ПКВо-1.3.	Понимает значение эмпирической информации в прикладных библиотечных	<p>Знать: методы сбора, анализа, упорядочивания и представления эмпирической информации в библиотечных библиографических и книговедческих исследованиях.</p>

			библиографоведческих и книговедческих исследованиях, умеет добывать и применять её на практике.	<p>Уметь: собирать, анализировать, упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиографоведческих и книговедческих исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа, упорядочивания и представления эмпирической информации в прикладных библиографоведческих и книговедческих исследованиях.</p>
--	--	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 6 з. е./216 ч. (44 лек., 44 пр., 92 СР, 36 контроль)____/_____.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачёт/экзамен _____

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 1	№ семестра 2	...
Аудиторные занятия		88	50	56	
в том числе:	лекции	44	16	28	
	практические	44	16	28	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		92	40	52	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	Зачёт	Экзамен (36)	
Итого:		216	72	144	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
	История появления и развития библиотек в мире		
1.1	Древние и средневековые библиотеки мира	Библиотеки Древнего мира и Средневековья. Библиотеки и прогрессивные деятели эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения.	-
1.2	Библиотека на территории России (Руси)	Первые библиотеки на территории Руси. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках. Проблемы и тенденции развития библиотек и библиотечного дела в мире и в России на современном этапе.	-
	Общее		

	библиотековедение		
	Библиотековедение как наука.		
1.3.	Сущность библиотековедения, его объект, предмет и структура.	Общетеоретический характер курса «Общее библиотековедение» по отношению к другим библиотековедческим дисциплинам. Объект, предмет библиотековедения. Структура и составные части библиотековедения. Термины и определения.	-
1.4.	Взаимосвязь библиотековедения с другими науками.	Взаимосвязь библиотековедения с науками социально-гуманитарного цикла. Использование результатов исследований психологии, социологии, педагогики в развитии частных теорий библиотековедения. Особенности взаимосвязей с историей, правоведением, экономикой. Взаимосвязи библиотековедения с науками документально-коммуникативного цикла: книговедением, библиографоведением, информатикой, архивоведением и др. Взгляды на библиотековедение как составную часть книговедения, документоведения, информатики, педагогики, теории культуры и других дисциплин.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
	Библиотека как социальный институт.		
1.5.	Значение библиотеки в жизни общества	Социальная роль библиотеки, ее общественное значение. Трансформация роли библиотек по мере развития человеческого общества. Библиотека как показатель уровня развития и материального благосостояния общества. Роль библиотеки в информатизации общества. Библиотека как форма бытования и условие сохранения культуры. Анализ и оценка основных задач современной библиотеки: информационной, образовательной, культурной и др.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.6.	Библиотека как система	Представления о библиотеке как генетически одноэлементной системе (Читатель. Собрание книг. Библиотекарь). Представления о библиотеке как двухэлементной системе («книга-читатель», «книга-библиотекарь» и др). Библиотека как трёхэлементная система «книга-библиотекарь-читатель» и др. Библиотека как система, состоящая из четырёх, пяти и более элементов. Анализ этих концепций. Основные подсистемы (элементы) библиотеки: библиотечный фонд, пользователи (читатели), библиотечный персонал, справочно-поисковый аппарат, материально-техническая база.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.7.	Библиотека и внешняя среда	Системный подход к изучению библиотеки как общественного явления. Основные понятия системного подхода в их приложении к библиотеке. Система и внешняя среда, их функции. Целеполагающая функция внешней среды. Ресурсная функция внешней среды. Закон соответствия библиотечной деятельности задачам	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		внешней среды. Библиотека как документо-коммуникативная система. Документо-коммуникативная функция библиотеки как сущностная библиотечная функция. Другие взгляды на библиотеку. Прямые и обратные связи между внешней средой и библиотекой. Влияние внешней среды на задачи и содержание библиотечной деятельности. Влияние библиотеки на внешнюю среду.	
1.8.	Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки	Кумулятивная, утилитарная, информативная и другие родовые функции библиотеки. Признаки классификации сущностных функций. Реализация сущностных функций библиотеки в конкретно-исторических условиях; их зависимость от внешней среды. Вспомогательная как основная социальная функция библиотеки и её производные — социализационная, прагматическая, педагогическая, идеологическая, рекреационная и иные.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.9.	Типология библиотек	Общее понятие о классификации, типологии и систематизации библиотек. Основные типы и виды библиотек. Универсальные, специальные, национальные библиотеки. Территориальный и ведомственный признаки создания и функционирования библиотек. Федеральные библиотеки. Центральные библиотеки субъектов РФ. Муниципальные библиотеки. Библиотеки министерств и ведомств. Федеральный закон «О библиотечном деле», 1994	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.10.	Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.	Разновидности библиотечных систем, их особенности. Сети академических, вузовских, специальных библиотек. Централизованные библиотечные системы (ЦБС). Библиотека Российской академии наук, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Всероссийская историческая библиотека, Всероссийская библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.11.	Организация работы библиотеки	Организация работы как совокупность мероприятий, обеспечивающих функционирование библиотеки и достижение заданных результатов посредством упорядочения её деятельности. Организационная структура библиотеки. Планирование работы библиотеки: виды планов. Планирование отдельных видов библиотечной деятельности. Учёт и отчётность в библиотеке. Библиотечная статистика: значение, основные показатели.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.12.	Библиотечные технологии.	Основные технологические потоки в библиотеке: поток документов, поток пользователей, поток библиотекарей. Автоматизированная библиотечная технология. Задачи автоматизации библиотечной	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		деятельности. Объекты автоматизации технологических процессов в библиотеке.	.ru/course/view.php?id=10064
1.13.	Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.	Сущность, принципы, формы и методы инновационно-библиотечной деятельности. Специфика инноваций в экономике, социальной и культурной сфере. Удовлетворение потребностей в получении профессиональных компетенций; знаний, умений, навыков в области содержания, разработки и управления инновационными проектами в библиотечной сфере. Вклад инноваций в экономическое, культурное и социальное развитие общества.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.14.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки	Культурно-досуговая деятельность библиотеки: сущность и специфика работы; основные направления; принцип создания культурно-досуговых программ; рекламное и PR-продвижение досуговой деятельности; новые информационные технологии в досуговой деятельности. Организация и проведение культурно-просветительных и интеллектуально-досуговых мероприятий.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.15.	Выставочная деятельность библиотеки	Выставочная деятельность библиотек. Книжная выставка Озвученные, «говорящие» выставки. Виртуальные выставки. Мировые тенденции развития выставочной деятельности. Выставочная деятельность как часть развития мировой культуры. Общность библиотечных выставок и музейных экспозиций, требующих отдельных залов для просмотра (выставочных галерей), знакомящих с достижениями во всех областях знаний, работающих на создание внешнего образа библиотеки.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
	Частное библиотековедение.		
	Фондоведение.		
1.16.	Библиотечный фонд	Библиотечный фонд и внешняя среда. Значение Библиотечного фонда для библиотечных пользователей, функционирования библиотеки. Электронный библиотечный фонд. Формирования б. ф. Его сохранение. ГОСТ 7.48-2002 СИБИБД. Консервация документов. Основные термины и определения. ГОСТ 7.50-2002. СИБИБД. Консервация документов. Общие требования.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
	Пользователеведение.		
1.17.	Пользователи библиотеки. Библиотечное обслуживание	Контингент пользователей (КП) как самостоятельная система. Значение книги и чтения для социализации личности. Цель библиотечного обслуживания. Содержание библиотечного обслуживания. Особенности обслуживания в электронной среде. Предоставление документарных, справочных, библиографических и информационных услуг как составные части библиотечного обслуживания. Правила пользования библиотекой. Читательский билет. Читательский формуляр. Права и обязанности библиотечных пользователей.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		Правила обслуживания библиотечных пользователей. Структура библиотечного обслуживания. Обслуживание в читальных залах. Обслуживание на абонементе. Использование МБА. Индивидуальное обслуживание пользователей. Групповое обслуживание.	
	Материально-техническое обеспечение библиотечной деятельности.		
1.18.	Материально-техническая база.	Материально-техническая база (МТБ) библиотеки. Подсистемы МТБ. Земельный участок, помещение (здание), оборудование, инженерная инфраструктура. Элементы и связи МТБ. Модели МТБ. Оборудование библиотеки мебелью, техническими средствами. Требования к библиотечному оборудованию, его размещению в интерьере. Автоматизированные читательские и рабочие места (станции), их место в библиотечном интерьере. Противопожарное оборудование.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
	Персоналоведение.		
1.19.	Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.	Статус, престиж профессии, удовлетворенность трудом, особенности деятельности библиотекаря в современном обществе. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс профессиональной этики. Специальность, квалификация. Квалификационные характеристики и должностные инструкции библиотечных работников. Социально-психологические аспекты руководства персоналом библиотеки. Психологический климат в библиотеке. Стресс в библиотеке. Управленческий труд руководителя.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.20.	Профессиональная подготовка и непрерывное образование.	Организация непрерывного образования библиотечного специалиста. Проблема соотношения библиотечных специалистов с высшим, средним специальным и неспециальным образованием. Дополнительное профессиональное образование и профессиональная переподготовка библиотечных специалистов. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Оценка качества квалификации. Требования, предъявляемые к библиотечным кадрам. Программы развития персонала.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2. Практические занятия			
2.1	Древние и средневековые библиотеки мира	Библиотеки Древнего мира и Средневековья. Библиотеки и прогрессивные деятели эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения.	-
2.2	Библиотека на территории России (Руси)	Первые библиотеки на территории Руси. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках. Проблемы и тенденции развития библиотек и библиотечного дела в мире и в России на современном этапе.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

2.3.	Сущность библиотековедения, его объект, предмет и структура.	Общетеоретический характер курса «Общее библиотековедение» по отношению к другим библиотековедческим дисциплинам. Объект, предмет библиотековедения. Структура и составные части библиотековедения. Термины и определения.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.4.	Взаимосвязь библиотековедения с другими науками.	<p>Взаимосвязь библиотековедения с науками социально-гуманитарного цикла. Использование результатов исследований психологии, социологии, педагогики в развитии частных теорий библиотековедения. Особенности взаимосвязей с историей, правоведением, экономикой.</p> <p>Взаимосвязи библиотековедения с науками документально-коммуникативного цикла: книговедением, библиографоведением, информатикой, архивоведением и др.</p> <p>Взгляды на библиотековедение как составную часть книговедения, документоведения, информатики, педагогики, теории культуры и других дисциплин.</p>	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.5.	Значение библиотеки в жизни общества	Социальная роль библиотеки, ее общественное значение. Трансформация роли библиотек по мере развития человеческого общества. Библиотека как показатель уровня развития и материального благосостояния общества. Роль библиотеки в информатизации общества. Библиотека как форма бытования и условие сохранения культуры. Анализ и оценка основных задач современной библиотеки: информационной, образовательной, культурной и др.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.6.	Библиотека как система	Представления о библиотеке как генетически одноэлементной системе (Читатель. Собрание книг. Библиотекарь). Представления о библиотеке как двухэлементной системе («книга-читатель», «книга-библиотекарь» и др). Библиотека как трёхэлементная система «книга-библиотекарь-читатель» и др. Библиотека как система, состоящая из четырёх, пяти и более элементов. Анализ этих концепций. Основные подсистемы (элементы) библиотеки: библиотечный фонд, пользователи (читатели), библиотечный персонал, справочно-поисковый аппарат, материально-техническая база.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.7.	Библиотека и внешняя среда	Системный подход к изучению библиотеки как общественного явления. Основные понятия системного подхода в их приложении к библиотеке. Система и внешняя среда, их функции. Целеполагающая функция внешней среды. Ресурсная функция внешней среды. Закон соответствия библиотечной деятельности задачам внешней среды. Библиотека как документо-коммуникативная система. Документо-коммуникативная функция библиотеки как сущностная библиотечная функция. Другие	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		взгляды на библиотеку. Прямые и обратные связи между внешней средой и библиотекой. Влияние внешней среды на задачи и содержание библиотечной деятельности. Влияние библиотеки на внешнюю среду.	
2.8.	Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки	Кумулятивная, утилитарная, информативная и другие родовые функции библиотеки. Признаки классификации сущностных функций. Реализация сущностных функций библиотеки в конкретно-исторических условиях; их зависимость от внешней среды. Вспомогательная как основная социальная функция библиотеки и её производные — социализационная, прагматическая, педагогическая, идеологическая, рекреационная и иные.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.9.	Типология библиотек	Общее понятие о классификации, типологии и систематизации библиотек. Основные типы и виды библиотек. Универсальные, специальные, национальные библиотеки. Территориальный и ведомственный признаки создания и функционирования библиотек. Федеральные библиотеки. Центральные библиотеки субъектов РФ. Муниципальные библиотеки. Библиотеки министерств и ведомств. Федеральный закон «О библиотечном деле», 1994	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.10.	Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.	Разновидности библиотечных систем, их особенности. Сети академических, вузовских, специальных библиотек. Централизованные библиотечные системы (ЦБС). Библиотека Российской академии наук, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Всероссийская историческая библиотека, Всероссийская библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.11.	Организация работы библиотеки	Организация работы как совокупность мероприятий, обеспечивающих функционирование библиотеки и достижение заданных результатов посредством упорядочения её деятельности. Организационная структура библиотеки. Планирование работы библиотеки: виды планов. Планирование отдельных видов библиотечной деятельности. Учёт и отчётность в библиотеке. Библиотечная статистика: значение, основные показатели.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.12.	Библиотечные технологии.	Основные технологические потоки в библиотеке: поток документов, поток пользователей, поток библиотекарей. Автоматизированная библиотечная технология. Задачи автоматизации библиотечной деятельности. Объекты автоматизации технологических процессов в библиотеке.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.13.	Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.	Сущность, принципы, формы и методы инновационно-библиотечной деятельности.	ЭУМК «Библиотековедение»

		Специфика инноваций в экономике, социальной и культурной сфере. Удовлетворение потребностей в получении профессиональных компетенций; знаний, умений, навыков в области содержания, разработки и управления инновационными проектами в библиотечной сфере. Вклад инноваций в экономическое, культурное и социальное развитие общества.	едение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.14.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки	Культурно-досуговая деятельность библиотеки: сущность и специфика работы; основные направления; принцип создания культурно-досуговых программ; рекламное и PR-продвижение досуговой деятельности; новые информационные технологии в досуговой деятельности. Организация и проведение культурно-просветительных и интеллектуально-досуговых мероприятий.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.15.	Выставочная деятельность библиотеки	Выставочная деятельность библиотек. Книжная выставка Озвученные, «говорящие» выставки. Виртуальные выставки. Мировые тенденции развития выставочной деятельности. Выставочная деятельность как часть развития мировой культуры. Общность библиотечных выставок и музейных экспозиций, требующих отдельных залов для просмотра (выставочных галерей), знакомящих с достижениями во всех областях знаний, работающих на создание внешнего образа библиотеки.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.16.	Библиотечный фонд	Библиотечный фонд и внешняя среда. Значение Библиотечного фонда для библиотечных пользователей, функционирования библиотеки. Электронный библиотечный фонд. Формирования б. ф. Его сохранение. ГОСТ 7.48-2002 СИБИБД. Консервация документов. Основные термины и определения. ГОСТ 7.50-2002. СИБИБД. Консервация документов. Общие требования.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.17.	Пользователи библиотеки. Библиотечное обслуживание	Контингент пользователей (КП) как самостоятельная система. Значение книги и чтения для социализации личности. Цель библиотечного обслуживания. Содержание библиотечного обслуживания. Особенности обслуживания в электронной среде. Предоставление документарных, справочных, библиографических и информационных услуг как составные части библиотечного обслуживания. Правила пользования библиотекой. Читательский билет. Читательский формуляр. Права и обязанности библиотечных пользователей. Правила обслуживания библиотечных пользователей. Структура библиотечного обслуживания. Обслуживание в читальных залах. Обслуживание на абонементе. Использование МБА. Индивидуальное обслуживание пользователей. Групповое обслуживание.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.18.	Материально-техническая база.	Материально-техническая база (МТБ) библиотеки. Подсистемы МТБ. Земельный участок, помещение (здание), оборудование, инженерная инфраструктура. Элементы и связи МТБ. Модели	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		МТБ. Оборудование библиотеки мебелью, техническими средствами. Требования к библиотечному оборудованию, его размещению в интерьере. Автоматизированные читательские и рабочие места (станции), их место в библиотечном интерьере. Противопожарное оборудование.	.ru/course/view.php?id=10064
2.19.	Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.	Статус, престиж профессии, удовлетворенность трудом, особенности деятельности библиотекаря в современном обществе. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс профессиональной этики. Специальность, квалификация. Квалификационные характеристики и должностные инструкции библиотечных работников. Социально-психологические аспекты руководства персоналом библиотеки. Психологический климат в библиотеке. Стресс в библиотеке. Управленческий труд руководителя.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.20.	Профессиональная подготовка и непрерывное образование.	Организация непрерывного образования библиотечного специалиста. Проблема соотношения библиотечных специалистов с высшим, средним специальным и неспециальным образованием. Дополнительное профессиональное образование и профессиональная переподготовка библиотечных специалистов. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Оценка качества квалификации. Требования, предъявляемые к библиотечным кадрам. Программы развития персонала.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
3. Лабораторные занятия			
3.1			
3.2			

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Древние и средневековые библиотеки мира	2	2		4	8
2.	Библиотеки на территории России (Руси)	2	2		6	10
3.	Сущность библиотековедения, его объект, предмет и структура.	2	2		4	8
4.	Взаимосвязь библиотековедения с другими науками.	2	2		6	10
5.	Значение библиотеки в жизни	2	2		4	8

	общества					
6.	Библиотека как система	2	2		6	10
7.	Библиотека и внешняя среда	2	2		6	10
8.	Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки	2	2		4	8
9.	Типология библиотек	2	2		4	8
10.	Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.	4	4		4	12
11.	Организация работы библиотеки	4	4		4	12
12.	Библиотечные технологии.	2	2		4	8
13.	Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.	2	2		4	8
14.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки	2	2		6	10
15.	Выставочная деятельность библиотеки	2	2		4	8
16.	Библиотечный фонд	2	2		6	10
17.	Пользователи библиотеки. Библиотечное обслуживание	2	2		4	8
18.	Материально-техническая база.	2	2		4	8
19.	Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.	2	2		4	8
20.	Профессиональная подготовка и непрерывное образование	2	2		4	8
21.	Экзамен					36
	Итого:	44	44		92	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: указание наиболее сложных разделов, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, рекомендации по выполнению курсовой работы, по организации самостоятельной работы по дисциплине и др)

Дисциплину рекомендуется изучать по лекциям, основой для которых является список изданий из «Перечня основной и дополнительной литературы». Все перечисленные книги рекомендуются для освоения теоретической базы дисциплины «Библиотековедение», а также законодательные акты в области культуры и библиотечного дела, представленные в списке «информационных электронно-образовательных ресурсов».

По каждой теме предусмотрены практические занятия, выполнение задания которых рекомендуется выполнять с привлечением изданий «Перечня основной и дополнительной литературы» и материалов из Интернета, изучением нормативно-правовой литературы. Особенно высоко будет цениться умение применять общетеоретические знания к конкретным рабочим заданиям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алешин, Леонид Ильич. Библиотечноеведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для студентов и бакалавров вузов, обучающихся по специальности 5В041800 "Библиотечноеведение и библиография"] .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016 .— 238 с. — (Высшее образование. Бакалавриат)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Справочник библиотекаря / А.Н. Ванеев [и др.] .— СПб. : Профессия, 2000 .— 425 с. : ил. — (Библиотека) .— ISBN 5-86457-187-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
3.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru /)
4.	Электронная библиотечная система «Консультант студент» - (http://www.studentlibrary.ru/)
5.	ЭБС «Университетская библиотека online» - (https://biblioclub.ru /)
6.	ЭБС «Лань» - (https://e.lanbook.com /)
7.	Национальный цифровой ресурс «Руконт» - (https://rucont.ru /)
8.	ЭБС «Юрайт» - (https://urait.ru /)
9.	«Библиотечноеведение»: рабочая программа – (http://olden.rsl.ru /)
10.	«Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утверждены Верховным Советом Российской Федерации 09.10.1992. № 3612-1) (с последующими изменениями и дополнениями) - (www.docs.cntd.ru или любой другой ресурс Интернет)
11.	Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с последующими изменениями и дополнениями) - (www.docs.cntd.ru или любой другой ресурс Интернет)
12.	Федеральный закон от 27 июня 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с последующими изменениями и дополнениями) - (www.docs.cntd.ru или любой другой ресурс Интернет)
13.	Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (с последующими изменениями и дополнениями) - (www.docs.cntd.ru или любой другой ресурс Интернет)
14.	ЭУМК «Библиотечноеведение». https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа, дистанционные образовательные технологии.

Лекция. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Практическое занятие. Играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. При разработке заданий учитывается уровень подготовки и интересы каждого студента группы, а преподаватель выступает в роли консультанта, не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная работа. Может проводиться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных аудиториях, а также в домашних условиях. Активно используются учебники и учебно-методические пособия, перечисленные в списке основной и дополнительной литературы данной рабочей программы.

Дистанционные образовательные технологии. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Компьютер, видеопроектор, экран.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Древние и средневековые библиотеки мира	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i> <i>Тест</i>
2.	Библиотеки на территории России (Руси)	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
3.	Сущность библиотековедения, его объект, предмет и	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.1. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	структура.			
4.	Взаимосвязь библиотековедения с другими науками.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
5.	Значение библиотеки в жизни общества	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
6.	Библиотека как система	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
7.	Библиотека и внешняя среда	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
8.	Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
9.	Типология библиотек	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
10.	Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
11.	Организация работы библиотеки	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
12.	Библиотечные технологии.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
13.	Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i> <i>Тест</i>
14.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
15.	Выставочная деятельность библиотеки	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ПКВо-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
16.	Библиотечный фонд	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
17.	Пользователи	ОПК-1	ОПК-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	библиотеки. Библиотечное обслуживание	ПКВо-1	ПКВо-1.3.	<i>аттестации Практическое задание Презентация</i>
18.	Материально-техническая база.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации Практическое задание</i>
19.	Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации Практическое задание Презентация</i>
20.	Профессиональная подготовка и непрерывное образование	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации Практическое задание Презентация</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				<i>Перечень вопросов для текущей аттестации Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Письменный ответ на вопрос (или в электронной форме при дистанционной форме обучения).

Перечень вопросов для текущей аттестации

1. История библиотек. Библиотеки Древней Греции.
2. История библиотек. Библиотеки Древнего Рима.
3. История библиотек. Библиотека Киевской Софии – первая русская библиотека.
4. История библиотек. Монастырские библиотеки на Руси в период XI-XIII вв.
5. История библиотек. Библиотека Академии наук.
6. Общетеоретический характер курса «Общее библиотековедение»
7. Обзор концепций разных авторов о сущности, объекте и предмете библиотековедения (не менее двух авторов).
8. Структура библиотековедения (с указанием автора концепции).
9. Взаимосвязь библиотековедения с различными науками: библиотековедение и библиографоведение, библиотековедение и книговедение и т. д.
10. Подходы к определению библиотеки как социального института. Культурологический. Представители и сущность.
11. Подходы к определению библиотеки как социального института. Информационный. Представители и сущность.
12. Подходы к определению библиотеки как социального института. Документально-коммуникационный. Представители и сущность.
13. Подходы к определению библиотеки как социального института. Книговедческий. Представители и сущность.
14. Подходы к определению библиотеки как социального института. Социально-личностный. Представители и сущность.

Описание технологии проведения

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала в письменной форме. Обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку и написание ответа на предлагаемый преподавателем вопрос.

Также допускается дистанционная форма проведения с использованием ЭУМК «Библиотековедение». <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064>. В ходе дистанционного занятия учащиеся получают один из вопросов Перечня, готовят ответ в течение 10-30 минут, отвечают в режиме «видеоконференции».

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области библиотечного дела. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом библиотековедения (теоретическими основами дисциплины), способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры, допускает ошибки при участии в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен собирать, анализировать, упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях, не умеет применять маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения, не умеет использовать принципы, методики и технологии социокультурного проектирования. Неполное посещение лекционных и практических занятий.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при использовании методик и технологий социокультурного проектирования. Частичное посещение лекционных и практических	Неудовлетворительно

<i>занятий.</i>	
<i>Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные задания текущей аттестации.</i>	<i>Не аттестован</i>

Перечень практических заданий

1. Древние и средневековые библиотеки мира.
2. Библиотека на территории России (Руси).
3. Сущность библиотековедения, его объект, предмет и структура.
4. Взаимосвязь библиотековедения с другими науками.
5. Значение библиотеки в жизни общества.
6. Библиотека как система.
7. Библиотека и внешняя среда.
8. Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки.
9. Типология библиотек.
10. Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.
11. Организация работы библиотеки.
12. Библиотечные технологии.
13. Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.
14. Культурно-досуговая деятельность библиотеки.
15. Выставочная деятельность библиотеки.
16. Библиотечный фонд.
17. Обслуживание пользователей библиотеки.
18. Материально-техническая база библиотеки.
19. Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.
20. Профессиональная подготовка и непрерывное образование библиотекаря.

Описание технологии проведения

Практические задания регулярно даются студентам в течение семестра после прохождения соответствующей темы в лекционной форме. Для выполнения практических заданий используется ЭУМК «Библиотековедение» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064>.

Перечень тем презентаций

1. Библиотеки древнего мира. Шумерская цивилизация.
2. Библиотеки Древнего Египта.
3. Древнейшие библиотеки. Александрийская библиотека.
4. История библиотек в России. Библиотека МГУ.
5. Значение библиотеки в жизни общества.
6. Концепция библиотеки как системы. 3 элемента.
7. Концепция библиотеки как системы. 4 элемента.
8. Факторы влияния на библиотеку.
9. Крупнейшие библиотеки России. Российская государственная библиотека.
10. Крупнейшие библиотеки России. Российская национальная библиотека.
11. Крупнейшие библиотеки России. Библиотека РАН.
12. Крупнейшие библиотеки России. ГПНТБ России.
13. Организация работы библиотеки. Структурные подразделения.
14. Направления работы библиотеки. Обслуживание читателей.
15. Проектная деятельность библиотек. Примеры проектов.
16. Культурно-досуговая деятельность библиотек. Виды мероприятий.

17. Выставки в библиотеках. Примеры.
18. Обслуживание пользователей. Библиографическое обслуживание.
19. Профессия библиотекаря.
20. Непрерывное образование в библиотечной сфере.

Описание технологии проведения

Темы для презентаций регулярно даются студентам в течение семестра после прохождения соответствующей темы в лекционной форме. Для демонстрации выполнения презентаций используется ЭУМК «Библиотековедение» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064>.

Также презентации могут быть представлены на ближайших лекционных и практических занятиях.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачету (или в электронной форме при дистанционной форме обучения).

Перечень вопросов к зачету

1. Библиотеки Шумер.
2. Библиотеки Древнего Египта.
3. Библиотеки Древней Греции и эллинистических государств.
4. Библиотеки Древнего Рима.
5. Европейские библиотеки Средневековья. Монастырские библиотеки.
6. Средневековые библиотеки Европы при университетах и образовательных учреждениях.
7. Первые библиотеки на Руси. Библиотека Киевской Софии.
8. Объект и предмет библиотековедения в разных концепциях.
9. Взаимосвязь библиотековедения с дисциплинами библиотечно-библиографического и информационного цикла.
10. Взаимосвязь библиотековедения с науками социально-гуманитарного цикла.
11. Федеральный закон «О библиотечном деле». Основные функции библиотеки.
12. Основные функции библиотеки практические и научные (выделяемые учёными).
13. Библиотека как система. 3-элементный подход. Представители. Элементы системы (подробнее).
14. Библиотека как система. 4-элементный подход. Представители. Элементы системы (подробнее).
15. Библиотека как система. Другие подходы: простой (1 элемент) и сложный (5-й элемент). Подробнее.

Описание технологии проведения

Зачёт проводится очно по окончании 1 семестра обучения студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность» или дистанционно с использованием ЭУМК «Библиотековедение» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064>. Студенту даётся от 10 до 30 минут для подготовки ответа, который осуществляется лично преподавателю или дистанционно в формате «видеоконференции».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты зачёта оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области библиотечного дела. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</p>	Отлично
<p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом библиотековедения (теоретическими основами дисциплины), способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры, допускает ошибки при участии в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</p>	Хорошо
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен собирать, анализировать, упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях, не умеет применять маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения, не умеет использовать принципы, методики и технологии социокультурного проектирования. Неполное посещение лекционных и практических занятий.</p>	Удовлетворительно
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при использовании методик и технологий социокультурного проектирования. Частичное посещение лекционных и практических занятий.</p>	Неудовлетворительно
<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные задания текущей аттестации.</p>	Не аттестован

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Библиотеки Древнего мира.
2. Европейские библиотеки Средневековья. Библиотеки и прогрессивные деятели эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения.

3. Первые библиотеки на территории Руси.
4. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках.
5. Социальная роль библиотеки, ее общественное значение.
6. Взаимосвязь библиотековедения с науками социально-гуманитарного цикла: психологией, социологией, педагогикой, историей, правоведением, экономикой.
7. Взаимосвязи библиотековедения с науками документально-коммуникативного цикла: книговедением, библиографоведением, информатикой, архивоведением.
8. Библиотека как четырехэлементная система, ее структура и функции.
9. Основные типы и виды библиотек.
10. Федеральный закон «О библиотечном деле».
11. Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки. Признаки классификации.
12. Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.
13. Основные технологические потоки в библиотеке.
14. Маркетинг как современная концепция управления библиотекой.
15. Сущность и принципы инновационно-библиотечной деятельности.
16. Формы и методы инновационно-библиотечной деятельности.
17. Сущность и специфика культурно-досуговой деятельности библиотеки.
18. Основные направления культурно-досуговой деятельности.
19. Выставочная деятельность библиотек. Разновидности выставок.
20. Значение библиотечного фонда для библиотечных пользователей, функционирования библиотеки.
21. Хранение и сохранность библиотечного фонда.
22. Закон об обязательном экземпляре документов.
23. Методологические основы библиотечного обслуживания.
24. Методы изучения читателей и чтения.
25. Проблема дифференциации пользователей современной библиотекой. Групповое обслуживание.
26. Индивидуальная работа с читателями.
27. Массовое обслуживание библиотечных пользователей.
28. Профессиональный статус библиотекаря.
29. Социальный портрет библиотечного специалиста.
30. Материально-техническая база как подсистема библиотеки.

Описание технологии проведения

Экзамен проводится очно по окончании 2 семестра обучения студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность» или дистанционно с использованием ЭУМК «Библиотековедение» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064>. Студенту даётся от 10 до 40 минут для подготовки ответа, который осуществляется лично преподавателю или в формате «видеоконференции».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты зачёта оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

<p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области библиотечного дела. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</p>	<p>Отлично</p>
<p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом библиотековедения (теоретическими основами дисциплины), способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры, допускает ошибки при участии в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен собирать, анализировать, упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях, не умеет применять маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения, не умеет использовать принципы, методик и технологии социокультурного проектирования. Неполное посещение лекционных и практических занятий.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при использовании методик и технологий социокультурного проектирования. Частичное посещение лекционных и практических занятий.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные задания текущей аттестации.</p>	<p>Не аттестован</p>

Форма контрольно-измерительного материала № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Библиотеки Древнего мира.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Европейские библиотеки Средневековья.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Первые библиотеки на территории Руси.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Объект, предмет библиотекведения.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Структура и составные части библиотекведения.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи
расшифровка подписи
___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Взаимосвязь библиотекведения с науками социально-гуманитарного цикла.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи
расшифровка подписи
___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Взаимосвязь библиотекведения с науками документально-коммуникативного цикла.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Социальная роль библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Основные задачи современной библиотеки .

Преподаватель _____ Косяков С. А.

подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи

___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиоковедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Основные подсистемы (элементы) библиотеки. Краткая характеристика.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи

___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиоковедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Федеральный закон «О библиотечном деле».

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__._.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Библиотека как система. 3-элементный подход. Представители. Элементы системы.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__._.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Библиотека как система. 4-элементный подход. Представители. Элементы системы.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__._.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Библиотека как система. 1-элементный и 5-элементный подходы.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

Форма контрольно-измерительного материала № 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиоковедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Библиотеки Древнего мира.
2. Материально-техническая база как подсистема библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиоковедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Европейские библиотеки Средневековья. Библиотеки и прогрессивные деятели эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения.

2. Социальный портрет библиотечного специалиста.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи расшифровка подписи
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Первые библиотеки на территории Руси.
2. Профессиональный статус библиотекаря.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ подписи расшифровка подписи
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках.
2. Массовое обслуживание библиотечных пользователей.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____ расшифровка подписи _____
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Социальная роль библиотеки, ее общественное значение.
2. Индивидуальная работа с читателями.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____ расшифровка подписи _____
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Взаимосвязь библиотекосведения с науками социально-гуманитарного цикла.
2. Групповое обслуживание библиотечных пользователей.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____ расшифровка подписи _____
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Взаимосвязь библиотекведения с науками документально-коммуникативного цикла.
2. Методы изучения читателей и чтения.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Библиотека как четырехэлементная система, ее структура и функции.
2. Методологические основы библиотечного обслуживания.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Основные типы и виды библиотек.
2. Закон об обязательном экземпляре документов.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__ . __ . 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Федеральный закон «О библиотечном деле».
2. Хранение и сохранность библиотечного фонда.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__ . __ . 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки. Признаки классификации.
2. Значение библиотечного фонда для библиотечных пользователей, функционирования библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
__ . __ . 20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.
2. Выставочная деятельность библиотек.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Основные технологические потоки в библиотеке.
2. Основные направления культурно-досуговой деятельности библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Маркетинг как современная концепция управления библиотекой.
2. Сущность и специфика культурно-досуговой деятельности библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Сущность и принципы инновационно-библиотечной деятельности.
2. Формы и методы инновационно-библиотечной деятельности.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*